Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

25.06.2014г. № 248

п.Чегдомын

Об участии обучающихся в конкурсе

«Человек в истории. Россия - XX век»

На основании письма Министерства образования и науки Хабаровского края №11.1.05-6246 от 09 июня 2014 года, с целью побудить молодых людей заняться самостоятельными исследованиями, посвященными российской истории минувшего века

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций № 2, «Многопрофильный лицей»,9, 10, 11, 17, 20

1.1. Принять участие в XVI Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия - XX век» в период до 10 января 2015 года согласно Положению (приложение);

1.2. Издать приказ по школе об участии в конкурсе, назначить ответственных, сроки выполнения конкурсных работ;

1.3. В срок до 15 ноября 2014 года предоставить в РИМЦ (Тороповой И.В.) информацию об участии в конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Таганову О.И., директора МБУ РИМЦ.

Руководитель управления образования Гермаш Т.С.

Приложение

к приказу № 248

от 25.06.2014г.

КОНКУРС

исторических исследовательских работ

ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ

РОССИЯ ХХ ВЕК

Материалы в помощь

участнику конкурса

Все публикуемые материалы предоставлены архивом общества “Мемориал”

© “Мемориал”, 2007

**Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», Международный благотворительный фонд имени Д. С. Лихачева, Союз краеведов России, Кафедра региональной истории и краеведения Российского государственного гуманитарного университета**

***объявляют***

**XVI Всероссийский конкурс**

**исторических исследовательских работ**

**«Человек в истории. Россия – ХХ век»**

**2014–2015 год**

**Цель конкурса** – побудить молодых людей заняться самостоятельными исследованиями, посвященными российской истории минувшего века.

**Темы конкурса**:

***«Цена победы»***

***«История семьи»***

***«Человек и власть»***

***«Человек и малая родина»***

***«Свои – чужие»***

***«Цена победы»***

В рамках этой темы предполагается, что участники конкурса посвятят свои исследования судьбам обычных людей на войне и в тылу, задумаются над тем, какую невероятную цену пришлось заплатить за победу в Отечественной войне, обратятся к страницам прошлого, которые до сих пор остаются «белыми пятнами», – судьбам людей, переживших немецкую оккупацию, угнанных в Германию, оказавшихся в плену... Исследование может быть основано на проведенных интервью, документах из семейных и государственных архивов, музейных коллекций и т. д.

***«История семьи»***

Эта тема поможет воссоздать в исследовательских работах повседневность прошлых лет, детали быта и судьбы обыкновенных людей, ваших родных и близких. В исследовании необходимо отразить отношение разных поколений к прошлому, примеры того, как передается семейная память. Именно через биографию, через свидетельства близких людей нынешним школьникам легче понять и представить себе прошлое своей страны.

***«Человек и власть»***

**Как взаимодействуют личность, общество и государство? Что** значат в нашей сегодняшней жизни свобода, право, человеческое достоинство? Молодые исследователи не должны ограничиваться простым описанием механизмов, посредством которых государство осуществляло свою власть над отдельным человеком и над страной в целом. Не менее ценно найти свидетельства того, как люди отстаивали свою гражданскую и духовную свободу.

***«Человек и малая родина»***

Авторам работ по этой теме предлагается проследить **историю района, улицы, здания, памятника или, например, экспоната краеведческого музея.** Предметом исследования может стать значимое событие из прошлого вашего города, поселка или деревни, представленное в рассказах очевидцев, дополненных архивными документами и публикациями. Главное условие – выбранный вами объект исследования должен быть связан с конкретными человеческими судьбами.

***«Свои – чужие»***

Приглядитесь внимательно к тем, кто живет или жил рядом, но принадлежит к другой национальности, к другой религии, придерживается других взглядов. Какова степень понимания и терпимости по отношению к этим людям? С чем это связано? Попытайтесь выяснить исторические корни проблемы. Кто и при каких обстоятельствах оказывался «чужим» в вашем городе или деревне в ту или иную эпоху? XX век – век миграций, и многие школьники увидят относительность понятия «чужой», осознав, что и они сами (или их друзья и соседи) – потомки «чужих».

**Участники конкурса -**

учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования России в возрасте от 14 до 18 лет.

Работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно. Приветствуется, если в качестве наставников выступят учителя, родители и даже профессиональные историки. Работы, выполненные коллективно, должны быть снабжены кратким описанием истории их создания, чтобы Жюри могло оценить вклад каждого участника. В Москву приглашаются авторские коллективы не более 3 человек.

**Требования к оформлению работ**

На *титульном листе работы* обязательно должны быть указаны:

фамилия, имя и отчество автора/авторов (полностью),

почтовый адрес (с индексом), телефон, адрес электронной почты автора/авторов работы

номер школы/учебного заведения, класс

почтовый адрес (с индексом), телефон, адрес электронной почты школы/учебного заведения

фамилия, имя, отчество и должность руководителя, его почтовый адрес (с индексом), телефон, адрес электронной почты

В разделе *Библиография и источники* обязательно должны быть перечислены все печатные, архивные и интернет-источники, которыми пользовались авторы при подготовке работы.

**Подведение итогов**

Результаты конкурса будут подведены в апреле 2015 года.

Все конкурсанты получат свидетельство участника конкурса.

Авторы работ, которые выйдут во 2-й тур конкурса - поощрительную грамоту.

Научные руководители работ, которые выйдут во 2-й тур, финал или станут призерами конкурса – грамоту за историко-просветительскую работу с молодежью.

Авторы 100 лучших работ конкурса – грамоту и специальный приз.

Авторы 40 лучших работ и 3 лучших учителя, отмеченные жюри, получат диплом и ценный приз, будут приглашены в Москву в апреле-мае 2015 года на церемонию награждения.

Оргкомитет конкурса оплачивает проезд, проживание, питание приглашенных.

3 победителя получат возможность поехать в международные школы лауреатов исторических конкурсов, организацией которых занимается европейская сеть «Eustory».

Лауреаты конкурса, заканчивающие средние и средние специальные учебные заведения в 2015 году, смогут принять участие в стипендиальном конкурсе Фонда Михаила Прохорова.

Руководители, активно участвовавшие в конкурсе, будут приглашены в Москву для работы в научно-практическом семинаре.

**Срок подачи работ – до 10 января 2015.**

Также в рамках основного конкурса пройдут **конкурс эссе** и **фотоконкурс**. Их общая тема:

***«Приметы и предметы космического в повседневной жизни советских людей в 60-е – 80-е годы ХХ века»***

**Конкурс эссе**

Мини-исследование в формеэссе должно быть посвящено событию или предмету, связанному с космической темой и имевшему место в период 1960-х – 1980-х гг.

**Фотоконкурс**

Участнику фотоконкурса необходимо выбрать интересный объект города или поселка, который имеет отношение к заявленной теме, найти его исторические изображения (открытки, архивные фото, иллюстрации в книгах или журналах) и сделать 5–7 сегодняшних фотографий этого объекта или места, где он был расположен. Получившийся изобразительный ряд должен быть дополнен небольшим авторским комментарием-эссе, так чтобы всё вместе – текст и фото – составили небольшой рассказ, отражающий историю выбранного объекта, изменения, происходившие с ним с течением времени, отношение к нему со стороны разных горожан – историков-краеведов, журналистов, официальных лиц или членов семьи автора. Текст сопроводительного комментария-эссе не должен превышать 10 тыс. знаков (с пробелами).

Требования к оформлению те же, что и для работ основного конкурса.

Авторы лучших работ будут награждены призами.

Победителей пригласят в Москву на Церемонию награждения, которая пройдет в апреле-мае 2015 г.

**Срок подачи работ на конкурс эссе и фотоконкурс – до 10 января 2015 года.**

Запросы на получение методических материалов в помощь участникам основного конкурса и конкурса мини-исследований принимаются до 15 ноября 2014 г. по адресу: konkurs@memo.ru. Материалы высылаются только по электронной почте.

**Сайт «Уроки истории»**

В мае 2009 г. открыт сайт [www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru)..

На сайте размещаются работы участников конкурса "Человек в истории. Россия – ХХ век". Мы публикуем методические материалы для подготовки исследовательских работ, в том числе разработки наших коллег из Германии и Польши. На сайте регулярно размещается информация о российских и международных конкурсах, выставках, описания учебников, книг, научных статей, рецензии на фильмы, теле- и радиопередачи, затрагивающие историческую тематику.

**Оргкомитет конкурса:**

Россия, 127051,

г. Москва, Малый Каретный пер., д. 12,

Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал»

Конкурс «Человек в истории. Россия – ХХ век»

Тел.: (495) 699-65-04 (с 12.00 до 18.00)

Факс: (495) 609-06-94

Эл. почта: [konkurs@memo.ru](mailto:konkurs@memo.ru)

www.urokiistorii.ru/konkurs